



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 10 (Nájera)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: cs.najera@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 24/02/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

El grupo de trabajo de Comunitaria de Nájera es de reciente creación, por lo que por el momento no cuenta con una periodicidad fija de reuniones. Hasta el momento se han realizado reuniones puntuales, convocadas en función de la disponibilidad de los profesionales. Está previsto realizar un calendario de reuniones anual para una mejor organización.

El grupo se organiza de manera flexible, adaptándose a las posibilidades organizativas del equipo. En ocasiones ha ocurrido que se había organizado una actividad, sin embargo, debido a necesidades asistenciales alguno de los profesionales no ha podido participar en la actividad. En otras ocasiones los profesionales participan en la actividad en un momento de su jornada asistencial, con el riesgo de que ocurra la necesidad de una atención urgente y no se pueda continuar la actividad comunitaria.

La realización de la comunicación con el resto del Equipo de Atención Primaria se realiza de forma informal y puntual, principalmente a través de intercambios directos entre profesionales. Dado el carácter incipiente



del grupo, los canales de comunicación están en fase de desarrollo, y se tiene el objetivo de mejorar la difusión de las actividades y favorecer la participación del resto del EAP, según el grado de implicación que manifiestan los profesionales del EAP.

2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.

a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Paseo saludable por el Día Mundial de la Salud

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Fomentar estilos de vida saludables, promover la participación comunitaria, impulsar la socialización, establecer redes comunitarias

Breve descripción: Se realizó un paseo saludable dinamizado a lo largo del río Najerilla. Se realizaron paradas en distintos puntos del municipio para facilitar la expresión y el intercambio de emociones asociadas a los diferentes espacios de Nájera. Al finalizar la actividad se realizaron estiramientos en el exterior del Centro de Salud y se repartieron peras de Rincón de Soto. Contamos con la colaboración del Centro de Participación Activa de Nájera (colaborador) y de Peras de Rincón de Soto

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Lorena Abad. Enfermera.

Eva Hervías. Enfermera.

Valentina Lodosa. Enfermera.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general

☐ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☐ Adultos (30-64)

☐ Infancia (6-11)

☒ Mayores de 64

☐ Adolescencia (12-17)**Existe participación de la población en la planificación:** ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☒ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* CPA Nájera, Peras de Rincón de Soto**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Mapeando Nájera ¿Cómo te hace sentir?**Tipo de actividad:** Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Puntual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Reconocer activos de salud y déficits de Nájera como primera aproximación a la elaboración de un diagnóstico de salud comunitario; Identificar emociones y factores de riesgo psicosocial; Crear un espacio participativo, de reflexión conjunta, en el que compartir vivencias y sabers del pueblo. Colaboró Ayuntamiento de Nájera**Breve descripción:** Se realizó un mapeo emocional de Nájera.**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Valentina Lodosa.. Enfermera.

Carmen Triano. Enfermera.

Amaya Urueña. Médico.

Población a la que va dirigida:
☒ Población general ☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5) ☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11) ☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)**Existe participación de la población en la planificación:** ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☐ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☒ SI ☐ NO



Actividad

Nombre de la actividad: Más vale prevenir que curar

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: Elija entre las opciones. *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Sensibilizar sobre el riesgo de desarrollo de enfermedades debido a un insuficiente autocuidado, ofrecer información, consejo u orientación a la población, difundir en la población el rol de las enfermeras en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Conocer las necesidades de salud percibidas por parte de la población.

Breve descripción: Se instaló una mesa con folletos informativos y se daba información sobre programas de cribado en La Rioja e información sobre hábitos de vida saludables.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Carmen Cáceres. Enfermera.

Valentina Lodosa. Enfermera.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general

☐ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☐ Adultos (30-64)

☐ Infancia (6-11)

☐ Mayores de 64

☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: ¿Qué quieres mejorar de tu salud?

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual



Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Recogida de las necesidades de salud percibidas por parte de la población de Nájera.

Analizar las necesidades de salud con el objetivo de desarrollar actividades de promoción de la salud.

Breve descripción: Se instalaron varios buzones en los que se preguntaba a los usuarios del centro de salud de Nájera que querían mejorar de su salud.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Valentina Lodosa. Enfermera.

Eva Muñóz. Enfermera.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general

☐ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☐ Adultos (30-64)

☐ Infancia (6-11)

☐ Mayores de 64

☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Día del Tabaco

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Sensibilizar sobre los riesgos del consumo de tabaco u otros dispositivos (vapers...). Difundir la creación del grupo de deshabituación tabáquica.

Breve descripción: Con motivo del Día Mundial sin Tabaco, se llevó a cabo una actividad de promoción de la salud en el centro de salud, con el objetivo de informar y concienciar a la población sobre los riesgos del consumo de tabaco y fomentar el abandono del hábito tabáquico.

Para ello, se instaló una mesa informativa en una zona visible del centro, acompañada de cartelera con mensajes de advertencia sobre los efectos perjudiciales del tabaco para la salud. En la mesa se ofrecía información a los usuarios sobre los principales riesgos asociados al consumo de tabaco, tanto a corto como a largo plazo, así como sobre los beneficios de dejar de fumar.

Además, se informó a las personas interesadas sobre la creación de un grupo de deshabituación tabáquica, explicando su funcionamiento, objetivos y la ayuda que se ofrecería a quienes desearan



abandonar el hábito.

Durante la actividad también se realizaron diferentes pruebas de valoración. Se administraron los test de Richmond, para evaluar la motivación para dejar de fumar, y de Fagerström, para valorar el grado de dependencia a la nicotina. Asimismo, se llevó a cabo la cooximetría, con el fin de medir los niveles de monóxido de carbono en el aire espirado, lo que permitió a los participantes tomar conciencia del impacto del tabaco en su organismo.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Lorena Abad. Enfermera.

Valentina Lodosa. Enfermera.

Eva Muñoz. Enfermera.

Amaya Urueña. Médico.

Población a la que va dirigida:

☒ Población general

☐ Jóvenes (18-29)

☐ Infancia (0-5)

☐ Adultos (30-64)

☐ Infancia (6-11)

☐ Mayores de 64

☐ Adolescencia (12-17)

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Día Protección solar

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Sensibilizar sobre los riesgos de la exposición solar sin protección solar adecuada.

Breve descripción: Se instaló una mesa informativa y se daba información sobre las principales medidas de fotoprotección y se reforzó el mensaje de la necesidad de adoptar medidas preventivas para reducir los riesgos derivados de la exposición solar prolongada.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Lorena Abad. Enfermera.

Eden Lizaranzu. Enfermera

**Población a la que va dirigida:**

- | | |
|---|--|
| ☒ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☐ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Taller deshabituación tabáquica**Tipo de actividad:** Actividad grupal**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Mensual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Proporcionar apoyo, información y herramientas practicas que facilitasen el proceso de abandonar el hábito tabáquico, abordando tanto la dependencia psicológica como física del tabaco.**Breve descripción:** Se realizaron cinco sesiones de 90 minutos de duración (cuatro sesiones con frecuencia semanal y una al mes) en las que se desarrollaron diferentes actividades educativas y de apoyo. Se ofreció información sobre los efectos nocivos del Tabaco y los beneficios del abandono. Se trabajaron estrategias para afrontar el síndrome de abstinencia, situaciones de riesgo y se promovieron hábitos de vida saludables como alternative al consumo de Tabaco.**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Eva Muñoz. Enfermera.

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO



¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Curso de preparación al parto

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Acompañar y capacitar a las mujeres embarazadas y a sus parejas para vivir el embarazo, parto y postparto de forma informada y segura, promoviendo la confianza, el autocuidado y la participación active en el proceso.

Breve descripción: Las clases de preparación al parto ofrecen información y formación práctica sobre los cambios físicos y emocionales del embarazo, el desarrollo del parto, técnicas de respiración y relajación, manejo del dolor, cuidados del recién nacido, lactancia materna etc. Además se crea un espacio de apoyo donde se resuelven dudas, se comparten experiencias y se fomenta el bienestar emocional y el vínculo familiar.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Ana Ruiz Sacristan (Matrona)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.



Entidades

Nombre de la entidad: Centro Sancho iii el Mayor

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Charla de educación afectiva sexual a alumnos de primaria

Periodicidad y/o duración: 4 y 5 marzo. De 9 a 11 horas.

Breve descripción: Se impartió una charla sobre educación afectivo sexual con el objetivo de promover una vivencia sana, responsable y respetuosa de la sexualidad. Se abordaron temas como el conocimiento del propio cuerpo, los cambios físicos y emocionales, las relaciones afectivas, el consentimiento, la igualdad, la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados. Estas charlas se adaptan a la edad del alumnado y ofrecen un espacio seguro para resolver dudas, fomentar la autoestima y desarrollar habilidades para el autocuidado y la toma de decisiones informadas.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Carmen Cáceres y Valentina Lodosa

Puesto de trabajo/función: Enfermeras

Email/ teléfono: ccaceres@riojasalud.es

Entidades

Nombre de la entidad: Centro de Participación Activa de Nájera

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Feria del Mayor

Periodicidad y/o duración: 3 de octubre. 10:00 -13:00 horas

Breve descripción: El Centro de Participación Activa de Nájera ha organizado la I Feria del Mayor con motivo del Día del Mayor. Han participado diferentes empresas y asociaciones de Nájera y el Ayuntamiento. El Centro de Salud de Nájera participó con la realización de un cribado de la fragilidad con la realización de la Batería Corta de Desempeño Físico.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Valentina Lodosa

Puesto de trabajo/función: Enfermera

Email/ teléfono: vclodosa@riojasalud.es

Entidades

Nombre de la entidad: Centro de Participación Activa de Nájera y Centro de Salud de Nájera

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Conferencia “La felicidad”

Periodicidad y/o duración: 6 de junio. Duración 90 minutos

Breve descripción: Se realizó una conferencia sobre la Felicidad en el CPA de Nájera para personas de más de 65 años. En la charla se rompieron mitos sobre la felicidad y la edad, se dieron claves para cultivar la felicidad después de los 65 años, se abordaron factores que aumentan la felicidad y se reflexionó si se puede ser feliz después de los 65 años.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)



Nombre: Valentina Lodosa

Puesto de trabajo/función: Enfermera

Email/ teléfono: vclodosa@riojasalud.es

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Entidades" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: Sancho III El Mayor

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Centro de Participación Activa de Nájera

Grado de colaboración: Colaboración para algunas actividades

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros sociales, comunitarios y municipales" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Aprodema

Grado de colaboración: Relación puntual

Para añadir más centros, hacer click sobre "Asociaciones y grupos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☐ SI ☒ NO

Grado de colaboración: Ausencia de relación

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.



No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.

METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA

1. Delimitación territorial

La Zona Básica de Salud de Nájera (código 10) es una zona de atención primaria Del Servicio Riojano de Salud que cubre un amplio territorio en la Rioja Alta (La Rioja, España).

La conforman los siguientes pueblos: Nájera, Baños de Río Tobía, Badarán, Villar, Villarejo, Arenzana de Arriba, Arenzana de Abajo, Camprovín, Santa Coloma, Bezares, Castroviejo, Huércanos, Alesón, Manjarrés, Anguiano, Matute, Tobía, Ledesma, Pedroso, Alesanco, Cañas, Canillas, Torrecilla, San Millán, Berceo, Bobadilla, Estollo- San Andrés, Villaverde, 7 Villas (Breiva en Cameros, Ventrosa, Viniegra de Abajo, Viniegra de Arriba, Canales de la Sierra, Mansilla y Villavelayo), Uruñuela, Azofra, Cárdenas, Cordovín, Tricio, Hormilla y Hormilleja.

Representa una mezcla de áreas rurales dispersas, pequeños pueblos y un centro urbano local (Nájera).

2. Características geográficas:

Forma parte de la Rioja Alta, una zona que combina valle fluvial (especialmente alrededor de los ríos Najerilla, Yalde o Tuerto) con espacios de sierra y monte bajo.

La capital de la zona, Nájera, está situada en el valle del río Najerilla y es el principal centro de servicios para la zona.

3. Accesibilidad

El territorio es variado: En el valle, la densidad demográfica es mayor y con mejores comunicaciones. En zonas de montaña o sierra hay mayor dispersión poblacional y retos de accesibilidad física.

4. Demografía y estructura poblacional

La zona básica de salud de Nájera tiene aproximadamente 16307 personas registradas. Se trata de una zona con un estancamiento demográfico reciente y un saldo vegetativo anual negativo.

Según datos del 2024 se distribuyen en 14.419 adultos y 1.665 niños. No están incluidas personas que no tienen la residencia oficial en la zona, pero que viven la mayor parte del año en la misma.

Cuenta con el centro de salud en Nájera, donde se sitúa el centro de atención continuada y con consultorios en el resto de municipios.

5. Características de la atención sanitaria

Durante el año 2024 los médicos de la zona han atendido 110.683 consultas presenciales y 2.039 a domicilio, las pediatras han atendido 9.766 consultas presenciales, la enfermeras han atendido 80.368 consultas presenciales y 4.183 consultas a domicilio. El fisioterapia ha atendido a 28.480 consultas en el centro, la matrona ha atendido 1.999 consultas presenciales y 1 consulta en domicilio y la trabajadora



social ha atendido 1.779 consultas presenciales y 18 consultas a domicilio.

Respecto a la atención en el Punto de Atención Continuada se han atendido 19.284 consultas presenciales por el medico y 983 consultas a domicilio y 18.476 consultas presenciales por la enfermera y 991 consultas a domicilio.

Bibliografía
https://www.riojasalud.es/files/content/institucion/Memoria_SRS_2024.pdf

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre “Necesidades detectadas” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No 0/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.



Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

4. Planificación e implementación.

La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Personas Responsables:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Objetivos:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Ámbito/ Población diana:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Recursos humanos/ materiales:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Cronograma:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Indicadores de evaluación:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre “Actividad Comunitaria” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.



5. Checklist de autovaloración.

A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Listado de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No
Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☐ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☒ Sí ☐ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☐ Sí ☐ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☐ Sí ☒ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☒ Sí ☐ No
Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria	Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente	☒ Sí ☐ No
Identificar áreas de mejora	Identificadas al menos dos áreas de mejora	☒ Sí ☐ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).